



ДЕТСКА ГРАДИНА №2

"ОСМИ МАРТ" – гр.Търговище

Ул."Неофит Рилски" № 2,

тел.:0601/62460

e-mail:8mart@mail.bg

Утвърдил :

Директор ДГ №2 "Осми март"

Ивелина Атанасова



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
НА ДГ №2 "ОСМИ МАРТ"
ЗА ПЕРИОДА 2020/2024 ГОДИНА**

Стратегическа цел	Оперативна цел	Дейност	Очакван резултат	Отговорник	Финансиране
1	2	3	4	6	7
<p>Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст.</p> <p>Ефективна социализация</p>	<p>Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение</p>	<p>Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейна среда към детската градина съвместно със семейството</p> <p>Регламентиране и прилагане на приобщаващи грижи и образование за деца до 3 години по модела на приобщаващото образование за деца от 3 до 7 години</p>	<p>Осигуряване на подходяща образователна среда</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите</p>	<p>Детска градина;</p>
	<p>Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.</p>	<p>Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския</p>	<p>Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина; МОН, РУО-Търговище</p>
	<p>Формиране на толерантност и уважение към правата на обучаемите и хората с увреждания.</p>	<p>Информиране на родителите относно провежданите политики за развитие на интегрирани</p>	<p>Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина;</p>

		<p>подходи на работа и услуги за подкрепа в областта на ранното детско развитие</p>			<p>Детска градина</p>
<p>Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст</p>	<p>Използване на иновационни форми за активен учебен процес и прилагане на авангардни образователни технологии и европейски компетенции.</p>	<p>Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p>	<p>Подобряване на образователните постижения на децата съобразно необходимите компетенции за успешно преминаване към училищно обучение</p> <p>Усвояване на книжовен български език: Поставяне на детето в активна позиция</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти в групите</p>	<p>Детска градина;</p>
		<p>Прилагане на програми за ранно учене, съобразени с възрастните особености на децата от 0 до 3 години</p>	<p>Осигуряване на подходяща образователна среда</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите</p>	<p>Детска градина;</p>
<p>Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век</p>	<p>Поставяне на акцент върху изграждането на социални умения и емоционална интелигентност от най-ранна детска възраст</p>	<p>Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна</p>	<p>Придобиване на интегрален микс от компетентности чрез свързване на знанията и уменията от различни области за прилагане на наученото в практически ситуации, поощряване на</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите</p>	<p>Детска градина;</p>

		среда	ученето чрез преживяване и решаване на реални проблеми.	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;
		Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у децата на ключовите компетентности и на умения за живот през 21 век	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;
Възпитание в ценности	Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;
		Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в добротата	Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на децата	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;

Развитие на способностите и талантите	Развиване на творчески заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата, чрез поощряване на познавателната им активност	Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личности и междуличностни умения	Развиване на личностния потенциал на всяко дете и осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;
	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на изкуствата спорта и технологиите,	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на изкуствата спорта и технологиите,	Развиване на личностния потенциал на всяко дете и осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;
	Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата	Създаване на условия за реализиране на потенциала на всяко дете	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина
Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия	Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му.	Осигуряване на позитивна образователна среда	Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти	Повишаване мотивацията за упражняване на	Директор; Главен учител Детска градина

и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план			Учителската професия		Детска градина
Осигуряване на безопасна среда. Поддржане на благоприятна среда.	Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти без откръвяване от работата	Повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия	Директор;	Детска градина	
Промяна в общуването между заинтересованите страни - взаимодействие, взаимопомощ	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родители и други заинтересовани страни	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина	
Развитие на компетентности в съответствие с променящата се роля на учителя	Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие	Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие чрез промяна процеса на обучение, насърчаваш развиване и придобиване на ключови компетентности в учителите	Реализация на модели на преподаване и учене, основан на компетентностния подход.	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина
	Развитие на компетентности на педагогическите	Развитие на дидактичните компетентности на педагогическите	Повишени компетенции на педагогическите специалисти;	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина

		специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигитална медийна грамотност в обучението	Подобрено качество на образователния процес		
		Осъществяване на мобилност на педагогическите специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм +	Повишени компетенции на педагогическите специалисти; Подобрено качество на образователния процес	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина; Община Търговище
Създаване и развиване на ефективна училищна общност	Организиране на пространството в ДТ и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог	Прилагане на политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и	Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина

		дискриминационни нагласи.	Постигане на споделена визия за развитието на детската градина.	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина
Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина за пълноценно развитие на детето	Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общественост	Прилагане на подходящи форми на взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина (обучения, семинари, открити практики.	Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Директор педагогически специалисти в групите;	Детска градина
	Добри практики за съвместна дейност с родители и местна общественост в подкрепа на грамотността и	Продължава инициатива „Пътуваща Библиотека“ подобрани книги „Гостуват“ в домовете	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина, Родители

<p>популяризиране на четенето</p>	<p>на децата и се прочитат от семейството</p>	<p>Организиране на тематични срещи с гости от регионална библиотека „Петър Стъпов“ под наслов „Любими детски автори“.</p>	<p>Формиране интерес към книгата и словото</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина; Библиотека „Петър Стъпов“</p>
<p></p>	<p>Обогатяване на библиотечните кътове по групи чрез инициативи за подаряване на книги от родители.</p>	<p>Привличане на родители в процеса на учене</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина;</p>	
<p></p>	<p>Организиране и провеждане на информационни кампании сред родителите за насърчаване четенето у дома.</p>	<p>Привличане на родители в процеса на учене</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина</p>	
<p>Осигуряване на разнообразно допълнителни дейности извън ДООС за стимулиране на образователната активност</p>	<p>Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на Образователната институция</p>	<p>Постигане на споделена визия за развитието на детската градина. Създаване на позитивен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и</p>	<p>Директор педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина</p>	

<p>Преодоляване на регионалните, социално-икономически и други бариери за достъп до образование</p>	<p>Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща и сигурна среда за провеждане на ефективен образователен процес, за опазване и укрепване здравето на децата и за тяхното пълноценно личностно развитие</p>	<p>Включване на децата от етническите малцинства в допълнителни педагогически услуги: Български език, английски език, китайски език, приложно изкуство, фолклорни и съвременни танци.</p>	<p>стремеж към по-добри постижения</p>	<p>Равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система</p>	<p>Равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система</p>	<p>Равен достъп до образование, превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система</p>
<p>Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието</p>	<p>Разработване и прилагане на модели на взаимодействие- родители- учители</p>	<p>Увеличаване на ромските деца в системата на предучилищно образование: подпомагане на социално слаби семейства чрез плащане на таксите им за Детска Градина</p>	<p>Осигуряване на условия за максимален обхват и ранна адаптация в системата на предучилищното образование</p>	<p>Осигуряване на условия за максимален обхват и ранна адаптация в системата на предучилищното образование</p>	<p>Осигуряване на условия за максимален обхват и ранна адаптация в системата на предучилищното образование</p>	<p>Осигуряване на условия за максимален обхват и ранна адаптация в системата на предучилищното образование</p>
<p>Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието</p>	<p>Разработване и прилагане на модели на взаимодействие- родители- учители</p>	<p>Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на учене</p>			
<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>	<p>Съвместна работа между родители и учители за</p>

		адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене		специалисти в групите;	Детска градина;
Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете	Прилагане на приобщаващи грижи и модели за адаптация и плавен преход на детето към условията в детската градина	Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всяко дете съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на първия му потенциал	Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
		Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на децата	Създаден климат в детската градина, подпомагащ образователната интеграция	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
Подкрепа за трълноценно участие в образователния процес на деца със специални	Създаване на атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство	Осигуряване на позитивни образователни условия за ранно детско развитие в системата на	Осигуряване на подпомагаща образователна среда	Директор Педагогически специалисти в групите	Детска градина;

		Управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието	образователната интеграция		Детска градина;
		Изпълнение на инициативи за повишаване толерантността, за намаляване на агресията	Създаден климат в детската градина, подпомагачи образователната интеграция	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
Насърчаване и развитие на култура за иновации	Използване на иновационни форми за активен учебен процес и прилагане на авангардни образователни технологии	Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +	Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
		Разработване и прилагане на подкрепащи политики за иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес	Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество в процеса на обучение.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
		Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение, както в присъствена	Създаване на по-привлекателна среда за учене, както и повишаване	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;

		форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание, критично мислене и самооценка	ефективността на образователния процес. Стимулиране на креативно мислене и творчество и в процеса на обучение.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
Иновации в образователния процес и в образователната среда	Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики	Обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
		Въвеждане на проектно-базирано обучение за развитие на езиковите и комуникативни умения	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
		Разширяване на образователната среда извън Детската градина с оглед прилагане на	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;

		иновации в удобни и достъпни пространства, включително „зелени класни стаи“ в обсега на детската градина и сред природата	образователния процес.			Детска градина;
Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси	Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата	Развиване на уменията на педагогическите специалисти в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;		Детска градина;
Образование за устойчиво развитие	Формиране на ключови компетентности у децата за устойчиво развитие, интеркултурен диалог. Създаване на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура	Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание	Директор Педагогически специалисти в групите;		Детска градина;
		Изграждане на екологична култура и навици за раздельно събиране на отпадъци	Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание	Директор Педагогически специалисти в групите;		Детска градина;
		Инициативи, ориентирани към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование.	Развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.	Директор Педагогически специалисти в групите;		Детска градина;

		здравословното хранене, безопасно движение по пътищата и обучение по различни видове спорт с активното участие на родителите	Привличане на родителите в процеса на учене		Детска градина:
Изпълнение на НП Заедно за всяко дете ⁶ и НП „Успяваме заедно“ ^{6a}	Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др.	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина:	
	Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.;	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина:	
	Споделяне иновативни практики между институциите в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност.			Детска градина:	

Модернизирани на образователната инфраструктура към устойчиво развитие		Изграждане на система за разделение събиране на отпадъци в детската градина	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;
Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда		„Деца преподават на деца“ - Разработване и представяне на проекти „Професиите на мама и татко*“, „Какъв искам да стана“ и др.	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина; Родители
Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето		Развитие на проектно-ориентирано учене	Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина; Родители
Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика	Прилагане на план за цифрово образование	„Учител за един ден - Моята професия“ - родителски мини - уроци - родители разказват за избора си на професия	Привличане на родителите в процеса на учене	Директор Педагогически специалисти в групите;	Детска градина;

<p>Разширяване на възможностите за учене през целия живот</p> <p>Оси/Ураване на условия за насърчаване на ученето през целия живот</p>	<p>Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот</p>	<p>Разработване и прилагане на програмна система с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел</p> <p>Използване на иновативни педагогически методи за предаване, възприемане и усвояване на знания, умения и отношения</p>	<p>Полога основите на учене през целия живот, като отчита значението на играта в педагогическото взаимодействие</p> <p>Полога основите на учене през целия живот, като отчита значението на играта в педагогическото взаимодействие</p>	<p>Педагогически специалисти по групи; Директор</p> <p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина</p> <p>Детска градина;</p>
<p>Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</p>	<p>Ориентиране на образователния процес към провокиране на самостоятелно мислене и креативност.</p>	<p>Внедряване на управленски модел Мениджмънт с индикатори за качество на институцията*, основанащ се на следните принципи: децентрализация, демократизъм, хуманизъм, достъпност, професионализъм и компетентност, стандартизация, интелигентно и устойчиво развитие, конкуренция, информираност, интегрираност, екипност, колетивност.</p>	<p>Повишаване на ефективността на образователния процес.</p>	<p>Директор</p>	<p>Детска градина;</p>

<p>Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи</p>	<p>Превръщане на Образователната институция в център на общността</p>	<p>Развиване на съвместност към заобикалящата среда.</p>	<p>Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	<p>Детска градина;</p>
		<p>Повишаване качеството на работа с партньорите от общността. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции</p>	<p>Мотивиране за учене и трайно знание. Повишаване на ефективността на образователния процес.</p>	<p>Директор Педагогически специалисти в групите;</p>	