



ДЕТСКА ГРАДИНА №2
“ ОСМИ МАРТ” – гр.Търговище

Ул. "Неофит Рилски" № 2,
тел.: 0601/62460
е-mail: 8mart@mail.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

/ И. АТАНАСОВА /



Заповед №59 /29.09. 2022г

П Л А Н

ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ №2 „ОСМИ МАРТ“

2022/2023 учебна година

Планът за кариерно ориентиране е изградена в съответствие със следните **принципи**:

- Систематичност - последователно и цялостно се обхващат равнищата на кариерно израстване на депата.
- Вариативност - съобразяване потребностите на депата.
- Вътрешна съгласуваност и свързаност /съдържателна, методическа, организационна, времева, субектна/.
- Напращане и натрупване - чрез устойчивото приложение на дейностите по кариерно ориентиране като процес.
- Доброволност и изборност - водещ принцип в този тип услуги е принципът на доброволно участие и на възможност за избор на дейностите, в които се участва.
- Адаптивност - набор от указания и инструменти за конкретно адаптиране на отделни практики и съдържания към специфични потребности и ситуации.
- Мрежовидност - обхваща взаимодействието и сътрудничеството между различни специалисти.
- Цялостност - изисква взаимното допълване на различните методи и форми на подкрепа -самостоятелна работа, групови задачи и обсъждания, индивидуално консултиране; разнообразие от извънкласни и извънучилищни дейности.
- Компетентностна ориентация - съдържанието на програмата е насочено към изграждане на съвкупност от компетентности, опит, нагласи, кариерни умения, които отговарят на изискванията на съвременното общество.

Основните **форми и начини за реализация** на кариерното ориентиране включват:

1. ЦЕЛ, ПОДХОДИ И ПРИНЦИПИ НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ НА ДЕЦАТА

Кариерно ориентиране на децата има за цел да осигури научно-обоснована последователност, възрастова и образователна спецификация на подходите, съдържанието, методите, формите и инструментите за работа по кариерно ориентиране с децата.

Реализирането на кариерното ориентиране включва следните **подходи**:

1. Анализ и проучване на потребностите в областта на кариерното ориентиране на децата.
2. Личностноориентиран подход: съобразено с възрастови и специфични особености на децата и целят подпомагане на информирания самостоятелен избор и инициатива при вземане на образователни и кариерни решения.
3. Проактивен подход: кариерното ориентиране обединява усилията на широк кръг заинтересовани лица, институции и организации и се залага на тяхното устойчиво участие и подкрепа.
4. Взаимодействие личност - среда: кариерното ориентиране има за цел да подкрепи децата да вземат решения, съгласувани с различни значими социални фактори (семејството, заобикалящата среда и други).
5. Органичност и синергия: кариерното ориентиране свързва и взаимно допълва създателните на национално ниво добри практики и опит, принципи, организационни структури, методики и съдържание в сферата на кариерното ориентиране в ДТ и ги подрежда в ясна, съгласувана и логична структура.

- основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- консултации и дейности по интереси;
- мотивиране на родителската общност - консултации и тренинги в „Училище за родители“
- работа по проекти и др.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА КАРИЕРНОТО ОРИЕНТИРАНЕ

1. Децата се запознават с различни професии, разбират смисъла от това да се трудят, създават най-ранните си мечти за това с какво искат да се занимават в бъдеще

Дейностите по кариерно ориентиране са насочени към запознаване на децата със света на труда и различни професии; възпитание в уважение към труда; подкрепа за развитие на личностни и социални умения, за изява на първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация.

Най-ефективните методи са игри, състезания, комбинирани с беседи, демонстрации, творчески занимания. Много привлекателни за децата са посещенията на различни работни места.

1.1 Специфични потребности от кариерно ориентиране на децата:

- Разбиране на мястото на работата в човешкия живот, на необходимостта от труда и на ползата от различните професии;
 - Формиране на умения за учене, на ефективно взаимодействие с околните и за организиране на времето.
- 1.2. Цели на кариерното ориентироване:**
- Запознаване на децата с широк кръг професии;
 - Възпитание в уважение към труда и всички работещи хора;
 - Подготовка за развитието на личностни и социални умения, свързани с първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация.
- 1.3. Задачи:**
- Създаване на основни познания за характеристиките на често срещани професии;
 - Насърчаване на естествената любознателност в опознаването на различни професии и на мечтите за бъдеща реализация;
 - Създаване на възможности за изява на всички деца; окуражаване на успехите и талантите;
- 1.4. Очаквани резултати:**

- Придобити знания за различни видове труд и професии, за основните им характеристики и отговорности, за знанията и уменията за тяхното упражняване;
- Разбиране на връзката учене - умения - успех;
- Изявени първи професионални интереси и мечти;
- Изградено уважение към труда и професиите.

1.5. Форми и средства за осъществяване на връзка с пазара на труда

- Гостуване на родители в ДГ и представяне на професиите им пред децата;
- Професиографски екскурзии - посещения на работни места в местни фирми, полиция, пожарна, библиотеки, музеи, културни институции, общини, медии и др.;
- Проектно базирани задачи;

Заключително събитие в края на начален етап - Ден на професиите:

Примерни дейности:

- Изложба „Какъв искам да стана?“;
- Гостуване в ДГ на родители, които да разкажат за своята работа;
- Професиографски екскурзии;

- Форум „Гордея се с труда на моите родители“;

1.6. ТЕМИ:

Препоръчителни теми:

- Кой произвежда хляба?
- Влакче на професиите
- Имената на професиите
- Професиите в моето семейство
- Професиите в моето населено място
- Професиите, които обслужват хората
- Познавам професията на...
- Професиите в моя род
- Светът на труда около нас
- Какъв да стана?

5. **ДЕЙНОСТИ В „УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ“** - мотивиране на родителите и подкрепа в избора на кариера за детето - беседи, лекции, дискусии, обучения, посещения на дни на отворени врати.