



ДЕТСКА ГРАДИНА №2  
“ОСМИ МАРТ” – гр. Търговище  
Ул. ”Неофит Рилски“ № 2,  
тел.: 0601/62460  
e-mail: 8mart@mail.bg

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР:  
/И.АТАНАСОВА /



# ПЛАН

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ  
НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

УЧЕБНА  
2022 / 2023 год.

**ПРИОРИТЕТ 1:****„ГАРАНТИРАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА“****ЗАДАЧИ:**

1. Десегрегация чрез осъществяване на равен достъп и равен старт на децата от етническите малцинства до детската градина.
2. Успешна адаптация на децата от етническите малцинства към условията на детската градина.
3. Подобряване на образователната среда.
4. Гарантиране правото на децата от етническите малцинства до качествено възпитание, обучение и подготовка за училище.

**ДЕЙНОСТИ:**

- 1.1.Осъществяване правото на избор на родителите по отношение на градината, групата и учителките на децата
- 1.2.Формиране на нагласи у персонала, родителите и децата за зачитане на човешките права.
- 1.3.Междуетническа толерантност и междукултурно сътрудничество в рамките на детската градина и групите в нея.
- 1.4.Осъществяване на контрол върху интеграционната политика на детската градина.
- 2.1.Опознаване на семействата на децата от етническите малцинства-ежедневни разговори, обмен на информация.
- 2.2. Участие на родителите на ромските деца в работата на „Родителския университет“.
- 2.4. Изграждане на стратегия за семайно възпитание на децата от етническите малцинства.
- 2.5. Използване на традиционни и нетрадиционни форми на взаимодействие с родителите на децата от етническите малцинства.
  - 3.1.Подобряване на условията за отглеждане, възпитание и обучение на децата: леглова база, санитарно-хигиенни средства, материали, учебно-технически средства и др.
  - 3.2.Подобряване на игровата база /за творческите игри и игрите с правила/: кътове за игри, конструктивни материали, автодидактични игри.
  - 3.3.Подобряване на базата за игри на открито: обезопасени уреди и пособия в двора на детската градина.
    - 4.1. Осигуряване на литература за децата и учителите по съответните програми, дидактични материали и др.
    - 4.2. Осъществяване на корекционна дейност с нуждаещите се деца с езиковоговорни недостатъци от логопед.
    - 4.3. Подпомагане родителите и децата в избора на училище и учители в първи клас.

**ПРИОРИТЕТ 2****„СЪХРАНЯВАНЕ И РАЗВИВАНИЕ НА КУЛТУРНАТА ИДЕНТИЧНОСТ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА“**

1. Квалификация /обучение / на педагогическия персонал за придобиване на знания и умения за работа в мултикултурна среда
2. Осъществяване на допълнителна педагогическа дейност за съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- 1.1.Обучение на учителите за работа в мултиетническа, мултиезикова и интеркултурна среда чрез вътрешно квалификационните.
  - 1.2.Организиране на дискусии.
  - 1.3.Участие в научно-практически конференции.
  - 1.4.Провеждане на открыти практики.
  - 1.5.Популяризиране дейността на детската градина в специализираните издания.
  - 1.6.Повишаване квалификацията на директора свързана с управленската политика за интеграция на малцинствата.
- 
- 2.1. Включване на децата от етническите малцинства в допълнителни педагогически услуги: английски език, приложно изкуство, фолклорни и съвременни танци.
  - 2.2.Участие в клубовете по интереси.

#### **ПРИОРИТЕТ 3**

#### **„СЪЗАВАНЕ НА ПРЕДПОСТАВКИ ЗА УСПЕШНА СОЦИАЛИАЦИЯ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА“**

1. Форми на работа с децата от етническите малцинства.
2. Форми на работа с родителите.
3. Мотивиране на родителите за изграждане на правилна стратегия за семейно възпитание.
4. Съвместни дейности между детската градина и семейството.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

- 1.1. Подпомагане на деца с обучителни трудности.
  - 1.2.Участие на децата в ежегодно провежданите „Детски празници на изкуствата“ Празник на изобразителните изкуства, Празник на театралното изкуство, Празник на певческото изкуство и художественото слово, и в Празника на танцовото изкуство.
  - 1.2.Участие във фолклорите празници: „Коледа“, „Бабинден“, „Баба Марта“, „Лазаровен“, „Цветница“, „Великден“ и много тачените от ромите „Васильовден“ и „Гергъовден“.
- 
- 2.1. Опознаване и зачитане културните традиции на другите чрез съвестни чествания, участие в празници.
  - 2.2. Привличане на родителите като консултанти в областта на танците, музиката и традициите.
  - 2.3. Намаляване на междукултурните дистанции, чрез сътрудничество в областта на спорта и туризма: организиране на летен отпуск с децата, спортен празник.
  - 2.4. Повишаване на педагогическата култура на родителите, подпомагането им.

Годишният план за образователна интеграция на децата от етнически малцинства е обсъден и приет на заседание на педагогическия съвет-протокол № 7 от 14.09.2022 г., утвърден със заповед № 38 /19.09.2022 г. на директора на ДГ №2,,Осми март» и влиза в сила от същата дата.