



ДЕТСКА ГРАДИНА №2
“ОСМИ МАРТ” – гр. Търговище

Ул.”Неофит Рилски“ № 2,
тел.: 0601/62460
e-mail: 8mart@mail.bg



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР ДГ №2 „ОСМИ МАРТ“:
И. АТАНАСОВА
ЗАПОВЕД № 27 / 29.09.2022

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

НА

ДЕТСКА ГРАДИНА №2 „ОСМИ МАРТ“ ГР. ТЪРГОВИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА

2022 /2023 ГОДИНА

I. ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

“Детето е свидетел, свидетел с развиваща се моралност - то търси улики как трябва да се държи и ги намира в начина, по който ние, родителите и учителите, живеем живота си, правим своя избор, отнасяме се към хората, показваме в нашите действия мотивите, желанията, ценностите си, като казваме на тези малки наблюдатели много повече отколкото си мислим.”

R.КОУЛЗ

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение./ наредба 13 за ГЗЕИ/

Съвременното образование е насочено към нови образователни парадигми, към ново развитие на детския потенциал. Гражданското образование се явява възможна реалност в условията на детската градина, защото реализира в практическа насока чрез съдържанието на образователния процес смисъла на теоретичната постановка, че Образоването за демократично гражданство е процес на личностно развитие и подготовка на младия човек за социални изяви, диалог и сътрудничество на основата на зачитане на човешките права, на изграждане на лична позиция и на познаване и спазване законите на нашата държава .На основата на това определение се очертават най-важните насоки на гражданското образование в условията на детската градина: обучение в общуване и сътрудничество за изграждане на практически нагласи и умения в жизнено важните сфери на семейните отношения, детската градина, училището, социообщността; Разгръщане в ОП на „системен модел на социална активност и гражданственост на детето“

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Цели:

- 1.Утвърждаване на детските потребности от социални контакти за опознаване и разбиране на света.
- 2.Подготовка за ефективно социално общуване и постепенно навлизане на общочовешките ценности в детския свят.
- 3.Опознаване на най-близките до детското светоусещане общности- семейство, детска градина, училище, приятелски кръг.
- 4.Възпитаване на чувство за принадлежност,съпричастност,приятелство,гражданственост
- 5.Формиране на първоначални умения у децата за разбиране на взаимозависимостите и хармонията, на които е подчинен светът.

2.Задачи:

1. Да се разработят мини проекти и действена програма за образование чрез образование в ценности.
2. Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, която да осигури развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници.
3. Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.
 - възпитаване на децата в демократичните ценности;
 - наಸърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната и емоционалната чувствителност, социалните умения за живот на децата и семействата.
 - достигане до рамковите изисквания за здравно образование като знания, умения отношения в ДОС .

3.Принципи на гражданско образование

Подходи:

4.1.педагогически :

- Ситуационен
- игрови

- позиционен
- проектен

4.2.психологически :

- личностно-ориентиран,
- индивидуален;
- субект- обект;
- субект- субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

В ПРОГРАМАТА са предвидени следните дейности:

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на демократични ценности и социални умения сред най-малките.
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с гражданско образование.
- Процес на оценка на резултатите и обсъждане с партньорските организации.
- Тестване и оценка на изработени методически материали и обратна връзка.
- Включване в национални семинари и уъркшопи, организирани от детската градина или НПО.
- Участие, разпространение, използване на проектните резултати по програмата.
-

Мерки	Срок	Отговорници	Област компетентност	Резултати: на
1. Определяне на екип по М.януари ГО	2021 година	Директор; педагоги Обществен съвет	Ценностите в живота и в личностното	Знания, умения и отношения результат на обучението детето Детето осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора умеет да открива и

		развитие	описва разлики и прилики с другите хора. Възпитаване на доброжелателност, внимание и грижи един към друг
		Междудличностни отношения	
		Превенция агресията асоциалното поведение	на и
2.	Провеждане на срещи и В определените по разговори със семейството. дати родителски Педагогически екипи Социална срещи за всяка по възрастови групи възрастова група	политика, справедливост и солидарност	Овладяване от детето на социално-когнитивни и емоционални механизми на междуличностно общуване. Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества.
3.	Обследване социалния статус на детето, заедно с родителите Определени се ЗПУО и на наредби изисквания от Педагози др. Родителска общност.	Социални потребности и интереси и Междудличностни Отношения Социална среда	Утвърждаване на позициите, че семейството и семейната среда са значим фактор за социално развитие и на детето. Постигане на социална реализация на децата, социална възпитаност, социални умения и качества. Съхраняване и предаване на социалния опит, познания и умения от поколение на поколение чрез фолклор, народни приказки, игри,, литература, музика, обичаи, традиции, изкуство и др.

4. Провеждане на интерактивни при всеки Постоянен удобен момент

5. Планиране на образователно съдържание по гражданско образование в различни моменти от дневната организация.. Постоянен

6. Екипна работа между учителите и другите Постоянен педагогически специалисти.

Обогатяване
Педагогически екипи осъзнаване детските емоции по възрастови групи

Социална среда
Педагогически екипи Познавателни социални знания по възрастови групи умения, отношения опит

Права на детето права на човека
Педагогически екипи по възрастови групи

и демонстрира основни умения за съпреживяване и изразява емоциите си проявява разбира значението на общуването

Проследява се формирането, обогатяването и проявите на социални компетенции у децата ;процеса за изграждане на система от социални умения и качества у децата чрез ефективни стратегии за подкрепа на детското социално развитие по посока: емоционално-социална удовлетвореност на децата и в детската група, подобряване на , уменията им за общуване и усвояване проява на социални качества и умения. Подпомага се развитието на индивидуалните възможности на всяко дете в групата, но и приучването му към живот с другите и цялостния процес на социализация.

Да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти, да се стимулира новаторство и творческа изява в областта на гражданско образование,

7. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на Постоянен технологиите, изкуствата, образоването

Идентичности и различия в обществото

да се популяризира добрия педагогически опит и да се създават условия за саморазвитие и самоусъвършенстване на детската личност чрез опита на педагозите.

Педагогически екипи условията на ДГ по възрастови групи

Формиране на социални умения граждансвеност

Демократично гражданство

2. Провеждане на изложби, тренинги, практикуми с участие на деца и родители.

3. Организиране на празници и развлечения – “Ден на Земята”, “Приятели сме ние”, “Ден на България – 3-ти март”, “ден на Търговище”, “Как празнуват хората по света” и др.

4. Провеждане на състезания между групите: “Заветите на Ботев и Левски”, “Какво е това приятелството”, “Събеседник по желание – гостувания на известни

българи.

5. Изработване на табла и пана – “Правила на групата”, “Моите права и отговорности”, “Какво е за теб България”, ”Нашите детски добрини”.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ

Образователна дейност включва:

- образователни ситуации с тематична гражданска и социална насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата ;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

Консултативната дейност включва:

- консултиране на учители за особеностите и потребностите на децата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на гражданско образование в детската градина;
- консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, които полагат грижи за децата със социални проблеми и проблеми в общуването, за да се откроят възможностите за активен образователния процес;.

Практическата дейност включва:

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- уъркшоп и практикуми с неправителствени организации.

V. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

Образованието за гражданско образование е възможна реалност, защото в нашата детска градина се работи по приоритетни насоки:

1. Детската градина да въвежда детето от относително изолираната семейна среда в сложния свят на различните социални взаимодействия и подпомага приспособяването му към този свят.
2. Детската градина да подпомага изграждането на началната идентичност на младия човек като част от семейството, детската група, училището, като жител на дадено населено място и най-вече като българин.
3. В детската градина детето да усвоява знания и умения за ориентация в по-широкия свят, формира ценностна система, която му позволява да изработва и изprobва първи свои собствени позиции и съждения.
4. Провежда се подготовка за ефективно социално общуване, за усвояване на взаимодействието с връстниците и с възрастните, за преодоляване на собствената egoцентричност.
5. Практически чрез дейности и игри се обсъждат и решават реални проблеми, усвояват се правила и норми на поведение и отношение

1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.

Изграждане на позитивен
психологически климат

2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за Тренинги с учители и родители
превенция на агресията и асоциалното поведение в група

3. Работа със средата, в която е детето — семейството,
децата в социогрупата.

1. Създаване на условия за квалификация на педагогите и
родителите

Квалификация

2 Обогатяване познанията на педагогите за приложение на Видеокурсове и семинари с учители и родители
ДОС за

Лекции

3. Обучителен панел, който включва: лекция на тема
„Гражданская култура в училищната общност“ и дискусия
по темата;

ИЗВОДИ . УСТОЙЧИВОСТ.

1. Предложените теми и дейности са подходящи за интегрирано планиране и организиране на възпитателно-образователния процес, градят у педагогите аргументираност и убеденост, че са новатори, че имат творческо съвременно мислене, че възпитават личности с отношение, поведение, позиция.
2. Реализира се конструктивно социално участие и на родители в процеса на образование.
3. Осъществи се педагогическата ни идея за утвърждаване на система от ценности във възпитанието и обучението на децата.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/14.09.2022 г. утвърдена със заповед № 27 /29.09.2020г. на директора на ДГ №2 „Осми март“ и влиза в сила от същата дата.