

ДЕТСКА ГРАДИНА №2  
“ОСМИ МАРТ” – гр.Търговище

Ул.”Неофит Рилски” № 2,

тел.:0601/62460

e-mail:8mart@mail.bg



УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР ДГ №2 „ОСМИ МАРТ“:  
И.АТАНАСОВА  
ЗАПОВЕД № 28 / 19.09.2022

## ПРОГРАМА

ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

НА

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ“ ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА

2022 -2023 ГОДИНА

## I. ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Депата следва да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околната среда; да получат познание за механизите на публичните институции и гражданско общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявяват готовност за участие в тях; да разберат ролята на хората за приложата и опазването на природата, да обичат и пазят природните дадености на страната и града, в който живеят, да се включват с радост в екоинициативи и осъзнават ползата от тях.

Днес особено актуален е проблемът за състоянието и тенденциите в екологизацията на образоването в новите условия като съществен показател за иновативния потенциал и социалната релевантност на образователните институции. Проникването на екологичния критерий във всяка форма на човешка дейност като нов подход към решаването на екологичните проблеми прави неотложна необходимостта от развитие на адекватна екологична култура. Усвояването на екологични и етични норми, ценности и отношения в предучилищна възраст е целесъобразно поради промените в начина на взаимодействие на развиващата се личност със заобикалящата я среда, поради появата и формирането в тази възраст на екологична отговорност и израждането на динамични стереотипи за взаимодействие с природата, които понякога остават за цял живот. Тези процеси поставят пред педагогите въпроса за същинства на ефективното екологично образование и възпитание – цел, структура, форми, средства. В тази посока в предучилищната заобикаляща среда, поради по-често се търсят алтернативни педагогически технологии. Планирането, организирането и провеждането на педагогика все по-често се търсят алтернативни педагогически технологии. Планирането, организирането и провеждането на съвременното обучение в интерактивна образователна среда е необходим избор, гарантиращ ефективността на образователния процес. Без да се отричат предимствата на традиционния педагогически подход, при който учителите изпълнят отговорността за учебния процес, за целите на устойчивото развитие е необходимо да се даде възможност и свобода на детето да поеме своята част от отговорността, да бъде активно и да взаимодейства с възрастните, да търси и предлага решения, да твори. Така то заема равноправното си място в организацията и провеждането на познавателния процес, в който е главно действащо лице.

## II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

**ЦЕЛИ:**

**Повишаване на екологичното възпитание на децата и обогатяване на знанията им за опазване на околната среда.**

**Провеждане на модулно екологично образование със следните цели:**

- да работи за укрепване на човешкия морал чрез популяризиране на толерантно и отговорно отношение към природата и животните;
- да съдейства за опазване на околната среда;
- да способства за висока информираност по проблемите на градската екология и животните;
- да развива екологично образование и природозашитна етика;
- да повишаване на екологичната култура и знания на деца, родители, учители
- запознаване на обществото със съществуващите екологични рискове, пред които сме изправени, както и търсене на решения за тяхното преодоляване с помощта на медиите и на неправителствените организации;
- да подпомага, консултира и насърчава експерименталното учение сред природата;
- да обединява семействата с различни идеи за опазването на българската природа.
- да мобилизира потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството;
- да създава на трайни и полезни навици за общуване с природата;

**ЗАДАЧИ**

- В образователния процес да се конструират методи за интерактивно обучение по околнен свят, съобразени с възрастовите особености и образователните изисквания за предучилищно възпитание.
- Да се разработят и проведат ситуации с децата в следните разнообразни тематични области: биоразнообразие, екообразование, компостиране и рециклиране, приложно изкуство, разделно събиране на отпадъците и др.
- Реализиране на дейности с родителите по темите : доброволчески дейности за опазване на природата, маркетинг и реклама на природните дадености с идеята да се мобилизира общностния и личния потенциал на възрастни и деца в ДГ.
- Провеждане на модулно обучение:
- Модул 1. Запознаване на децата с природата и грижите за нея
- Модул 2. Изграждане на екологични представи у децата от предучилищна възраст чрез наблюдение и практическа дейност.
- Модул 3. Изграждане на екологични представи чрез опитно-експериментална работа.
- Модул 4. Природата в играта на детето

**Методи за интерактивен образователен процес:**

- методи за създаване на благоприятна атмосфера, организиране на комуникация;
- методи за смяна на дейности;
- методи за мисловна дейност;
- методи за смислоторчество;
- методи за рефлексивна дейност;
- интегративни методи (интерактивни игри).

#### 4. Полходи:

##### 4.1.педагогически:

- Ситуационен
- игровые
- позиционен

##### 4.2.психологически:

- личностно-ориентиран,
- индивидуален;
- субект- обект;
- субект- субект.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

В ПРОГРАМАТА са предвидени следните дейности:

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на навици за екологично отношение и поведение сред най-малките
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с ДЕН НА ЗЕМЯТА 22.04), Световния ден на водата (22/03), и Световния ден биоразнообразието ; Деня на гората и др.
- Пропес на оценка на резултатите и обсъждане с партньорските организации
- Тестване и оценка на изработени методически материали и обратна връзка
- Включване в национални семинари и уъркшоп, организирани от детската градина или НПО.

- Участие, разпространение, използване на проектните резултати по програмата.
- Издаване на брошура с препоръки за опазване на околната среда.
- организиране на кампании, подкрепящи любовта към природата, опазването на околната среда и пр.;

#### **IV.ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ПОМОЩ**

##### **Образователна дейност включва:**

- образователни ситуации с тематична екологична насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата за природосъобразен начин на живот;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

##### **Консултивната дейност включва:**

- консултиране на учители за особеностите и потребностите на децата от предучилична възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на екологичното образование в детската градина;

##### **Практическата дейност включва:**

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- екоуикенд и практикуми, завършвани с изложба
- активна двигателна дейност със специалисти – спортстици сред природата
- доброволчески економии – зелени патрули, екопризвиви към гражданите и др.
- Тържествено ежегодно да се отбележват: Седмицата на гората, Денят на птиците, Денят на слънцето, Денят на билките „Еньовден“, Денят на туризма, Денят на опазването на околната среда.

##### **Резултати:**

<b>Мерки</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорници</b>	<b>Област на компетентност</b>
1Провеждане на модуло обучение по проектен начин	постоянен	Пед.екипи по групи	Знания, умения и отношения резултат на обучението детето Обогавяне на познавателния опит въвеждане на „учене чрез правене“ и животински свят

- Участие, разпространение, използване на проектните резултати по програмата.
- Издаване на брошюра с препоръки за опазване на околната среда.
- организиране на кампании, подкрепящи любовта към природата, опазването на околната среда и пр.;

#### **IV.ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ПОМОЩ**

##### **Образователна дейност включва:**

- образователни ситуации с тематична екологична насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на детата за природосъобразен начин на живот;
- видеобучение проведено от специалисти ;
- интерактивни игри с учители и родители ;

##### **Консултивната дейност включва:**

- консулиране на учители за особеностите и потребностите на детата от предучилищна възраст и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на еологичното образование в детската градина;
- разработване и реализиране на практикуми, завършвани с изложба екоубъркшоп и практикуми, завършвани с изложба
- екоубъркшоп и практикуми, завършвани с изложба
- активна двигателна дейност със специалисти – спортстири сред природата
- доброволчески екоинициативи – зелени патрули, екопризови към гражданините и др.
- Тържествено ежегодно да се отбелзват: Седмичата на гората, Денят на птиците, Денят на билките „Еньовден“, Денят на туризма, Денят на опазването на околната среда.

##### **Резултати:**

<b>Мерки</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорни</b>	<b>Област на компетентност</b>
Провеждане на модулно обучение по проектен начин	постоянен	Педески по групи	Знания, умения и отношения резултат на обучението детето Обогатяване на познавателния опит въвеждане на „учене чрез правене“ и животински свят

образователна среда,  
интегрираща процесите по  
ГЗЕИО

постоянен

8. Екипна работа между  
учителите и другите  
педагогически специалисти.

Постоянен

Педагогически екипи  
по възрастови групи ;  
Обществен съвет

околна среда

Възпитаване на екипност и  
отговорност у делата

9. Занимания сред природата

10. Стимулиране развитието  
на личностни качества,  
социални и творчески  
умения в областта на  
екологичното образование

Постоянен

Педагогически екипи  
по възрастови групи  
**отпадъци**

Организиране на ден за доброволен  
труд по хигиенизиране и  
озеленяване, за разделно събиране на  
отпадъци, затревяване и залесяване с  
фиданки от ела и смърч с цел  
възпитание на екологично  
отношение и поведение

## V. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

С прилагането на програмата ще се приобщят децата към идеята за почистване и опазване на природата; ще се затвърдят знанията за разделно събиране на отпадъци; с монтирането на нови пейки, дворни и спортни съоръжения ще се подобрят условията за отдих и за наблюдаване и опознаване на природата. Делата трябва да живеят в среда, която им позволява да опознават природата и да научават стратегии за нейното опазване; ще се почисти двора и района на детската градина, ще се предотврати възможността от нови замърсявания в бъдеще; ще се приобщат и родителите към идеята за опазване на околната среда.

## СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ:

Изграждане на позитивен

1. Създаване на възможности за сътрудничество, ефективна  
комуникация и отношения между всички участници в

Тренинги с учители и родители

**психологически климат**

образователния процес.

2. Представяне на методическа помощ на учителите за формиране на основни приоритети в работата по ЕО.
3. Еко инициативи и доброволчески съвместни акции – учители, семейство, деца;

Настоящата програма е приста на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7 / 14.09.2022 г. утвърден със на директора на ДГ №2 «Осми март» и влиза в сила от същата дата.